



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 270-CGL-MAT/INMA/UFMS, DE 14 DE MARÇO DE 2025.(*)

O COLEGIADO DE CURSO DO CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Aprovar o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Matemática - Licenciatura conforme documento anexo.

EDILENE SIMÕES COSTA DOS SANTOS

PRESIDENTE

(*) Republicada por ter constado incorreção, quanto ao original, na Edição nº 8508 do Boletim Oficial da UFMS, em 21/03/2025.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!*****



Documento assinado eletronicamente por **Edilene Simoes Costa dos Santos, Coordenador(a) de Curso de Graduação**, em 21/03/2025, às 10:51, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5509041** e o código CRC **26F748E0**.

COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (LICENCIATURA)

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002934/2020-75

SEI nº 5509041



**Relatório sobre os Planos de Ação da Direção e da Coordenação do Curso de
Matemática – Licenciatura do Instituto de Matemática (INMA) Produzidos a partir da
Autoavaliação Institucional de 2024**

Comissão Setorial de Avaliação – INMA / UFMS

Professores:

Rafael Monteiro dos Santos (presidente)
Claudemir Aniz (vice-presidente)
Carla Regina Mariano da Silva
Cássio Pinho dos Reis
Karla Jocelya Nonato

Técnicos-administrativos:

Adriane Eidam
Alexandra Pires do Prado Yari

Estudantes:

Gabriel Cabrera Muller (graduação)
Fabio Antunes Brun de Campos (pós-graduação)

A direção do INMA bem como a coordenação de seus cursos de graduação, são muito ativas na busca por soluções de problemas e no aproveitamento de oportunidades de melhoria identificadas na autoavaliação institucional. Os quadros a seguir estão no relatório de autoavaliação setorial do INMA de 2023 (com as respectivas numerações).

No quadro abaixo estão as principais ações da UAS para sanar fragilidades detectadas na avaliação anterior, de acordo com a Direção.

Quadro 1 - Ações propostas pela direção em 2023 para sanar as fragilidades apontadas e sua situação atual.

Fragilidade	Foi proposta alguma ação? Qual e para quem?	Situação atual da ação: encaminhada, realizada, em andamento etc.	Prazo para cumprimento
Percepção da comunidade universitária em relação ao Processo de autoavaliação Institucional			
Infraestrutura			
Instalações sanitárias	Pedido de reforma.	Realizada	-----

Fonte: Direção da UAS.



A seguir, no quadro 2 estão as fragilidades e oportunidades de melhorias apontadas na auto avaliação institucional de 2024 e as ações propostas pela direção do INMA, considerando fragilidade o que ficou com média menor ou igual a 2, oportunidade de melhoria o que ficou com média maior que 2 e menor ou igual a 3 e item bem avaliado o que ficou com média maior ou igual a 4.

Quadro 2 - Fragilidades (F) e oportunidades de melhoria (O) apontadas por segmento no ano de 2024 e ações propostas para saná-las.

Respostas: 5- Concordo totalmente a 1- Discordo totalmente, NSA/NS- não se aplica /não sei.

	Segmentos*	Média	Tipo	Ações Propostas	Prazo para execução
Percepção da comunidade universitária em relação ao Processo de autoavaliação Institucional					
Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Campus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.	EG, PGS	3,54	O	Apresentar ao corpo do INMA (docentes, discentes e técnicos) os dados obtidos, tratados e as ações propostas.	05/2025
Avaliação das Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão					
Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.	Do, CG, CPG, Di	3,93	O	Atualização dos equipamentos das salas de aulas e espaços comuns.	12/2026
Avaliação das Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos					
Existe acompanhamento de egressos.	Di, CG, CPG	3,2	O	Elaborar, junto com as coordenações de cursos e comissões relacionadas, documento resumo dos dados obtidos e divulgar junto aos acadêmicos.	Decorrer de 2025
Infraestrutura					
Salas de aula	Todos	3,61	O	Solicitação de novos projetores para as aulas. Instalação de cortinas.	07/2026

Espaços de convivência	Todos	3,66	O	Reformulação dos espaços físicos já existentes no INMA para a criação de novos laboratórios multiusuários (de ensino, pesquisa e extensão).	06/2025
Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)	Todos	3,69	O	Readequação e reestruturação da Copa do INMA.	06/2025
Instalações sanitárias	Todos	3,31	O	Realizada.	02/2025
Limpeza	Todos	3,76	O	Solicitado que seja feita uma limpeza geral nas salas de aula e lavagem dos banheiros entre 15h30 e 18h30 (fim do turno da tarde / início do turno da noite). Solicitação em análise.	03/2025
Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)	Todos	3,69	O	Readequação e reestruturação da Copa do INMA.	06/2025
Acessibilidade nas edificações	Todos	3,71	O	Acompanhamento da instalação da nova plataforma elevatória PNE.	05/2025
Iluminação	Todos	3,46	O	Solicitação de troca das lâmpadas de calhas do INMA por luzes de LED.	12/2025
Acessibilidade nas edificações	Todos	3,87	O	Trabalho coordenador com direção e PROADI para manutenção, preservação e instalação (se necessária) de acessibilidade. Reforça-se a questão da troca do elevador PNE do INMA por um novo (em andamento).	Decorrer de 2024
Estacionamento	Todos	3,78	O	Levar a demanda à PROADI para que estudem a possibilidade de uma área para o INMA.	12/2025

* Estudantes de graduação (EG), de grad. EAD (GEAD), de pós-graduação stricto sensu (PGS), de residência (PGR), professores (Do), diretor (Di), coordenadores de graduação (CG), de pós graduação (CPG), técnicos-administrativos (TA).

Fonte: Direção (ações propostas).



O quadro a seguir mostra que não foram detectadas fragilidades na avaliação anterior (2023) do curso de Matemática – Licenciatura.

Quadro 3 - Ações propostas pela coordenação para sanar as Fragilidades apontadas em 2023 e sua situação atual no curso de Matemática – Licenciatura.

Fragilidade	Foi proposta alguma ação? Qual e para quem?	Situação atual da ação: encaminhada, realizada, em andamento etc.
Não foram identificadas fragilidades no curso por meio da avaliação institucional de 2023.		

Em relação ao Curso de Matemática – Licenciatura, a seguir, no quadro 4 estão as fragilidades e oportunidades de melhorias apontadas na auto avaliação institucional de 2024 e as ações propostas pela Coordenação do Curso de Matemática – Licenciatura, considerando fragilidade o que ficou com média menor ou igual a 2, oportunidade de melhoria o que ficou com média maior que 2 e menor ou igual a 3 e item bem avaliado o que ficou com média maior ou igual a 4.

Quadro 4 - Fragilidades (F) e oportunidades de melhoria (O) apontadas por segmento no ano de 2024 e ações propostas para saná-las.

Respostas: 5- Concordo totalmente a 1- Discordo totalmente, NSA/NS- não se aplica /não sei.

Questão	Segmentos *	Média	Tipo	Ações Propostas
Desempenho Estudantil				
Tive dedicação extraclasse aos estudos e atividades disciplinares.	EG	3,8	O	Divulgar no grupo dos alunos o horário de atendimento dos professores e das monitorias de ensino, procurando incentivá-los a permanecer na universidade quando possível para sanar as dúvidas específicas.
Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.	EG	3,79	O	Incentivar a participação nas aulas e a formação de grupos de estudos.
Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente.	EG	3,7	O	Divulgar mais as atividades e incentivar os alunos por meio de explicações e possibilidades de participação.
Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	EG	3,13	O	Divulgar mais os eventos e solicitar aos professores que incentivem mais a participação por meio da promoção de atividades que favoreçam a participação dos alunos.
Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades.	Do	3,88	O	Orientar aos professores que mantenham atualizado o diário com faltas e notas. Orientar

				o uso do AVA, que tem se mostrado como elemento que gera autonomia no aluno.
Os estudantes assimilaram adequadamente os conteúdos abordados.	Do	3,63	O	Os professores apontam que se trata da falta de interesse ou motivação dos alunos e/ou dificuldades individuais de aprendizado. Vamos orientar que o professor peça para tais alunos buscarem participarem de grupos de estudos e também buscarem apoio na secretaria de auxílio ao estudante.

* Estudantes de graduação (EG), de grad. EAD (GEAD), professores (Do), coordenadores de graduação (CG).

Fonte: Coordenação de curso (ações propostas).

