



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 468-CAS/INMA/UFMS, DE 24 DE MARÇO DE 2025.

**O CONSELHO DE INSTITUTO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e de acordo com o contido no processo 23104.007631/2025-53, resolve:

Aprovar o Plano de Ação do Instituto de Matemática, período 2024-2025, na forma do Anexo a esta resolução:

BRUNO DIAS AMARO,  
Presidente.

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Dias Amaro, Presidente de Conselho**, em 24/03/2025, às 16:40, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5513681** e o código CRC **C95857C9**.

### CONSELHO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA

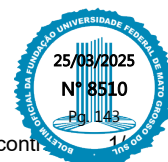
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7510

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.002201/2025-45

SEI nº 5513681





**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MATO GROSSO DO SUL**

***PLANO DE AÇÃO***

***INSTITUTO DE MATEMÁTICA  
2024 - 2025***



## APRESENTAÇÃO

*A gestão universitária desempenha um papel fundamental na qualidade do ensino superior. Para que uma instituição de ensino alcance excelência, um gestor deve basear sua administração em princípios como transparência, ética, organização e escuta ativa, garantindo um ambiente acadêmico colaborativo e eficiente. Sua responsabilidade inclui assegurar que as ações planejadas e executadas estejam alinhadas com o interesse coletivo e em conformidade com a legislação vigente. Além disso, cabe a ele organizar e coordenar as atividades, promover um ambiente de trabalho eficiente e incentivar a melhoria contínua dos serviços oferecidos, com especial atenção à comunidade interna da sua unidade gestora.*

*O **Plano de Gestão de uma Unidade** é um instrumento essencial para a administração eficiente e de qualidade. Fundamentado na capacidade de planejamento e execução, esse plano estabelece diretrizes que impulsionam o desenvolvimento sustentável da unidade, garantindo o cumprimento da legislação, das normas e dos regulamentos aplicáveis.*

*A elaboração desse plano requer um diálogo contínuo entre os diferentes setores e uma gestão participativa, permitindo que todas as partes envolvidas contribuam para a otimização dos processos. Além disso, a *\*dedicação\** da equipe gestora é essencial para a implementação bem-sucedida das estratégias definidas, sempre em consonância com os objetivos institucionais e as demandas da unidade.*

*Diante disso, apresento à comunidade do INMA o **Plano de Gestão da Direção do Instituto de Matemática** para o ano de 2025. Este documento consolida os avanços já alcançados e as propostas delineadas no relatório de avaliação setorial do Instituto e reafirma o compromisso da direção com a transparência e a busca constante pela melhoria dos serviços prestados à sociedade.*



## FRAGILIDADES DETECTADAS NA AVALIAÇÃO ANTERIOR (2023)

No quadro a seguir estão as principais ações da UAS para sanar fragilidades detectadas na avaliação anterior (referente a 2023), de acordo com a Direção.

Quadro 1 - Ações propostas pela direção em 2024 para sanar as fragilidades identificadas na autoavaliação institucional de 2023 e sua situação atual.

<b>Fragilidade</b>	<b>Foi proposta alguma ação? Qual e para quem?</b>	<b>Situação atual da ação: encaminhada, realizada, em andamento etc.</b>	<b>Prazo para cumprimento</b>
<b>Infraestrutura</b>			
Instalações sanitárias	Pedido de reforma.	Realizada	18 meses

Fonte: Direção da UAS.

## OUTRAS AÇÕES/MELHORIAS IMPORTANTES REALIZADAS OU CONSIDERAÇÕES, DE ACORDO COM A DIREÇÃO

Por se tratar de um prédio antigo, há muitos serviços de manutenção que precisam ser feitos, como manutenção de banheiros, pisos e teto. Essas ações estão sendo estudadas e algumas já implementadas, em consonância com a PROADI e PROPLAN e as verbas destinadas à UFMS para esse fim. De início destacamos a reforma dos banheiros, cujas obras encerraram em 02/2025 e a instalação de novos ar-condicionados em 06 salas de aulas, no Laboratório de Computação Simbólica e Laboratório de Ensino de Matemática. Agora, a nova etapa de conversa e alinhamento com a Reitoria é para manutenção e reforma (tanto estrutural quanto estética) da coluna central do INMA, (região próxima a escada central do INMA), troca de pisos, pintura interna e a troca da plataforma do PNE do INMA, por uma nova (este já licitado e em fase de agenda de instalação).

## FRAGILIDADES OU OPORTUNIDADES DE MELHORIAS APONTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DE 2024

A seguir estão apresentadas as fragilidades ou oportunidades de melhorias apontadas na autoavaliação institucional de 2024 e as ações propostas de acordo com a Direção da unidade, considerando: maior percentual em (sem contar as respostas NA/NSR//NQR) escores 1 + 2 = Fragilidade, escore 3 = Oportunidade de melhoria e escores 4 + 5 = Bem avaliado.

Quadro 2 - Fragilidades (F) e oportunidades de melhoria (O) apontadas por segmento no ano de 2024 e ações propostas para saná-las.

Respostas: 5- Concordo totalmente a 1- Discordo totalmente, NA/NSR/NQR- não se aplica / não sei responder / não quero responder.

	Segmentos*	Média	Tipo	Ações Propostas	Prazo para execução
<b>Avaliação das Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão</b>					
Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.	Do, CG, CPG, Di	3,93	O	Atualização dos equipamentos das salas de aulas e espaços comuns.	12/2026
<b>Infraestrutura</b>					
Salas de aula	Todos	3,61	O	Solicitação de novos projetores para as aulas. Instalação de cortinas.	07/2026
Instalações sanitárias	Todos	3,31	O	Realizada.	02/2025

Espaços de convivência	Todos	3,66	O	Reformulação dos espaços físicos já existentes no INMA para a criação de novos laboratórios multiusuários (de ensino, pesquisa e extensão).	06/2025
Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)	Todos	3,69	O	Readequação e reestruturação da Copa do INMA.	06/2025
Iluminação	Todos	3,46	O	Solicitação de troca das lâmpadas de calhas do INMA por luzes de LED.	12/2025
Acessibilidade nas edificações	Todos	3,71	O	Acompanhamento da instalação da nova plataforma elevatória PNE.	05/2025
Limpeza	Todos	3,76	O	Solicitado que seja feita uma limpeza geral nas salas de aula e lavagem dos banheiros entre 15h30 e 18h30 (fim do turno da tarde / início do turno da noite). Solicitação em análise.	03/2025
Estacionamento	Todos	3,78	O	Levar a demanda à PROADI para que estudem a possibilidade de uma área para o INMA.	12/2025

\* Estudantes de graduação (EG), de grad. EAD (GEAD), de pós-graduação stricto sensu (PGS), de residência (PGR), professores (Do), diretor (Di), coordenadores de graduação (CG), de pós graduação (CPG), técnicos-administrativos (TA).

Fonte: Direção (ações propostas).

# **QUESTÕES ABERTAS GERAL**

## **TRAZIDAS PELA COMUNIDADE DO INMA**

### **E AS RESPOSTAS DADAS PELA DIREÇÃO**

#### **Sugestões:**

1. Uma máquina para recargar cartão de passe de ônibus no INMA por conta dos horários dos ônibus e das aulas.
2. Pensar em projetos de arquitetura (inclusive podem ser feitos por estudantes do curso de Arquitetura) para os espaços abertos da UFMS próximos aos blocos de sala de aula. Que se transformem em espaços belos de convivência e não espaços sujos, feios, sem uso, ... a troca de pisos e investimento em projetos de jardins, tornariam a UFMS um espaço que convida todos a permanecerem no local.
3. A criação de salas de estar em cada bloco. Um espaço de convivência para os professores e visitantes frequentarem, tomarem um café. Mais um espaço como convite para permanecer.
4. Em relação à disciplina Probabilidade e Estatística oferta em cursos da FACOM e à disciplina Estatística Aplicada à Geografia, há a seguinte sugestão: Disciplina deveria ser ofertada em laboratório de informática, para analisar dados estatísticos reais e na prática.

#### **Pontos positivos:**

1. Alguns estudantes parabenizaram a instituição de maneira geral.

#### **Pontos negativos:**

1. Quanto ao item espaço de convivência na universidade como um todo é bom, em específico no INMA, o espaço para as atividades pedagógicas é limitado, não sobrando para a convivência, o que gera expectativas em nossos alunos quando considerado outras Unidades que têm mais espaço físico.
2. Um dos auditórios precisa de adequação tecnológica e reforma.
3. A secretaria precisa de reforma.
4. A questão da acessibilidade precisa ser agilizada. Está prevista a entrega de um elevador para o INMA.

5. Melhoria do mobiliário das salas de aula, com quadros brancos, carteiras mais confortáveis e melhor iluminação. Sugiro a colocação de lâmpadas Led e cortina blackout para tornar o ambiente mais agradável. As cortinas protegeriam do sol, evitando a pintura dos vidros das janelas, que escurecem o ambiente. As lâmpadas precisam ser trocadas para Led e em maior quantidade, pois no período noturno, as salas são muito escuras. Ainda, as janelas precisam de manutenção, pois a maioria não abre.
6. Mais iluminação no campus. No período noturno a escuridão não nos dá segurança.
7. Algumas reclamações sobre problemas nas tomadas das salas.

Apontadas as questões abertas trazidas pela comunidade do INMA, segue abaixo as considerações elaborada pela direção do INMA sobre as mesmas:

### Sugestões:

Sugestão	Solicitante	Ações
Falta de máquina par alunos carregarem passe de estudante.	Direção	Verificar a possibilidade com a PROAES desta instalação, visto que muitas aulas acontecem nas dependências do INMA.
Espaço de convivência para professores e visitantes.	Docentes	A atual Copa está sendo reformulada, dentro da restrição de espaço que temos, para atender essa demanda.
Falta de área de convivência aos arredores dos blocos de sala de aula.	Docentes e Discentes	Levar demanda a RTR, PROADI E PROPLAN para estudo de viabilidade orçamentária para realização.
Aulas de Estatística da Geografia e da FACOM ministradas em laboratório de informática.	Discentes	Demanda a ser levada para os docentes que ministram as disciplinas.

### Pontos positivos:

Pontos Positivos	Solicitante	Ações
UFMS bem avaliada de um modo geral	---	Divulgar a comunidade acadêmica sobre a avaliação.

## Pontos negativos:

Ponto Negativo	Solicitante	Ações
Espaço físico para atividades pedagógicas limitados, além de e não sobrar espaço para espaços de convivência	Docentes	Algumas ações de reestruturação já estão sendo realizadas na Copa e na sala da OBMEP. Pela limitação de espaço físico do INMA, outros espaços que hoje já existem serão estudados, junto com todos os docentes, em especial, ao Conselho do INMA, para uma reformulação de espaços pedagógicos e de convivência, ganhando qualidade no ensino e no bem estar do corpo docente, discente e administrativo.
Auditório 1 precisa de reforma	Docentes	Solicitada já a troca da lousa por lousa branca e troca do projetor. A depender de liberação orçamentária. Demais reformas ou troca de mobiliários devem ter necessidade comprovada para troca (gasto otimizado do dinheiro público).
Reforma da secretaria	Coordenação de Graduação	Ouvir a comunidade do INMA para alinhar melhor as demandas e necessidades desta reforma.
Entrega do elevador	Todos	Após várias tentativas de licitação, atualmente está “em fase de implantação”. Prazo de instalação 04/2025.
Melhoria das salas de aula	Todos	Demanda já enviada para a RTR. Para as lousas brancas já está firmada a troca nos Auditórios e LCS (ambientes que tem componente eletrônica e precisam evitar o giz). Lâmpadas de LED e cortinas já solicitadas a PROADI (em estudo). Demais solicitações, pela questão orçamentária colocar em, pelo menos, uma ou duas salas de aula. Demais reformas ou troca de mobiliários devem ter necessidade comprovada para troca (gasto otimizado do dinheiro público)

Iluminação do campus	Todos	Solicitado a PROADI, principalmente no fundo do INMA.
Tomadas das salas de aula	Discentes	Solicitado há um tempo a PROADI. Reforçar o pedido.

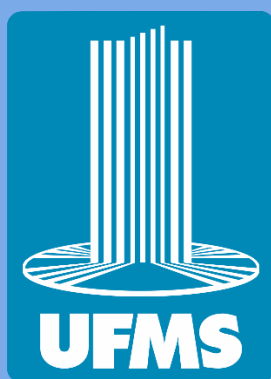
## **PERGUNTAS FINAIS RELACIONADAS A DIREÇÃO**

### **Como a direção utiliza os resultados da avaliação?**

Para analisar o que foi avaliado, propor atividades e ações e, a partir destas promover os resultados obtidos à toda comunidade do INMA.

### **De acordo com resultados da avaliação atual, a comunidade percebeu as implementações feitas? Se não, por quê?**

Sim, mas que podem ser melhoradas. A média de notas obtidas em praticamente todos os tópicos de avaliação se aproxima de 4 pontos, sendo um resultado ótimo, mas que pode ser melhorado. A divulgação das ações realizadas, mediante as necessidades apontadas, é necessária para o crescimento e avaliação positiva da Unidade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MATO GROSSO DO SUL**

---