

Visualização Matemática na formação de professores

Este projeto visa desenvolver estudos acerca de práticas de ensino que envolvam arte e conceitos de visualização matemática, visualidade e cultura visual, os quais possam corroborar com a formação de professores de matemática. Será realizada uma pesquisa na literatura sobre tais conceitos e práticas docentes que estão sendo desenvolvidos na formação de professores de matemática. Diante da investigação, serão realizadas análise e conclusão sobre os dados coletados e, conseqüentemente, poderão ser fomentadas novas propostas de práticas de ensino com professores de matemática da educação básica e com estudantes em formação inicial de cursos de Matemática-Licenciatura, visando o ensino e a aprendizagem da matemática.