

**UM CURRÍCULO PARA A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO  
PONTO DE VISTA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - A NECESSÁRIA  
RENOVAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE  
MATEMÁTICA, TENDO EM VISTA A PROFISSÃO DOCENTE NA  
EDUCAÇÃO BÁSICA**

A partir de uma demanda do Grupo de Trabalho (GT7) - Formação de professores que ensinam matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), este projeto de pesquisa propõe sistematizar elementos que devam compor o processo de formação de professores de Matemática que rompa com o modelo denominado 3+1 e que incorpore a perspectiva teórica do campo da Educação Matemática. Propõe-se a realização de estudos, debates com autores e levantamento da produção existente no sentido de compreender as principais críticas ao atual modelo e elaborar princípios formativos, assim como uma ou mais proposta de plano curricular, visando a formação de professores de Matemática voltada para a profissão.