

Formação docente e discente: olhares para os processos de inclusão/exclusão em espaços escolares e não escolares

O presente projeto visa compreender a formação docente e discente em espaços escolares e não escolares com o olhar para a Matemática e os processos de inclusão/exclusão. Para tanto, desenvolveremos estudos dentro deste projeto de pesquisa que serão de caráter qualitativo e utilizarão pesquisa documental ou bibliográfica em busca de elementos que vão delinear a construção histórica, social e política da formação docente e/ou discente, sempre observando as leis vigentes. Outras opções de metodologia serão pesquisa narrativa, etnografia, cartografia ou etnomatemática. A metodologia e os procedimentos metodológicos de cada estudo que irá compor esse projeto de pesquisa serão escolhidos a partir dos objetivos e do planejamento traçado pelos pesquisadores. Dessa maneira, pretende-se elaborar um entendimento acerca da Educação Inclusiva dentro da formação discente e docente, no campo da Educação Matemática.