



# PDU 2018-2021

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

### INSTITUTO DE MATEMÁTICA - INMA





**Reitor**

- *Marcelo Augusto Santos Turine*

**Vice-Reitora**

- *Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo*

**Pró-Reitores**

*Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura*

- *Augusto Cesar Portella Malheiros*

*Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis*

- *Ana Rita Barbieri Filgueiras*

*Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes*

- *Marcelo Fernandes Pereira*

*Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas*

- *Carmem Borges Ortega*

*Pró-Reitoria de Graduação*

- *Ruy Alberto Caetano Correa Filho*

*Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação*

- *Nalvo Franco de Almeida Júnior*

*Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças*

- *Dulce Maria Tristão*



## **UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO SETORIAL – UAS**

### **Diretora da Unidade**

- *Patrícia Sândalo Pereira*

### **Coordenadores de Curso**

#### **Curso de Graduação em Matemática - Licenciatura**

- *Karina Miranda D Ippolito Leite*

#### **Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura EAD**

- *Carla Regina Mariano da Silva*

#### **Curso de Pós-graduação em Educação Matemática**

- *Luzia Aparecida de Souza*

#### **Curso de Programa Interinstitucional em rede**

- *Ellen Viviani Pereira Spreafico (Mestrado Profissional em Matemática)*



## **SUMÁRIO**

### **APRESENTAÇÃO**

#### **1. Histórico do Instituto de Matemática**

#### **2. Gestão do Instituto de Matemática**

2.1 Organização Administrativa

2.2 Infraestrutura Física

2.3 Recursos Humanos

2.4 Gestão Orçamentaria e Financeira

#### **3. Organização Acadêmica**

3.1 Planejamento Acadêmico

3.2 Cursos Ofertados, Vagas e Alunos

#### **4. Políticas de Atendimentos aos Discentes**

4.1 Ações para Suporte à Permanência

4.2 Apoio Pedagógico ao Discente

#### **5. Planejamento Tático-Operacional**

5.1 Missão

5.2 Visão

5.3 Princípios

5.4 Ações, Indicadores e Metas

5.5 Implementação, controle e avaliação do PDU 2018/2021

#### **6. Documentos Norteadores do PDU**



## ***APRESENTAÇÃO***

A UFMS como instituição pública de ensino superior, atenta quanto à sua finalidade de gerar, difundir e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da competitividade e qualidade de vida da sociedade em geral e, em particular, dos cidadãos sul-mato-grossenses, tem o compromisso de liderar processos de mudanças tanto na educação quanto na busca de novos métodos de gestão para poder atuar como força transformadora da realidade local, regional e nacional.

Consciente dos desafios inerentes à gestão pública, a UFMS tem se empenhado em consolidar uma prática organizativa em que a modernização e a transparência dos processos sejam um imperativo para a tomada de decisão. Nessa perspectiva, o esforço para operacionalizar as estratégias conduz necessariamente à implementação de procedimentos e sistemas que apoiem a gestão universitária em relação à qualidade, à eficácia e, sobretudo, à aprendizagem organizacional. Diante do seu quadro de realidade, a universidade se vê motivada a contextualizar o planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015/2019 como uma prática organizativa comum a todas as Unidades; para tanto, faz-se necessário adequar todos os recursos e agentes inerentes à gestão universitária.

Com o objetivo de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamento e idealizando uma gestão marcadamente voltada para o alcance da missão, visão e valores da organização, está sendo elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2018/2021, cujo principal objetivo consiste em oportunizar às Unidades de Administração Central e Setorial (UAC e UAS) o alinhamento estratégico de seus planos de ações em nível tático-operacional com o PDI ora vigente. Por meio desta ferramenta, pretende-se constituir uma rede de Unidades com competência, arrojo e autonomia para planejar e operacionalizar o futuro; pois, somente por meio de uma coligação de forças e compromissos mútuos, a UFMS poderá assumir os papéis que lhe cabem como ente público indispensável ao desenvolvimento do homem e do seu meio.

O PDU 2018/2021 está sendo concebido para viabilizar, no contexto de cada Unidade, uma consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a gestão universitária. O PDU é uma propositura estratégica dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional com mais dinamicidade pelo fato de conter metas e ações concebidos em um horizonte de tempo mais curto. Os benefícios que a proposta do PDU pretende entregar são muitos, contudo, são dignos de nota a melhoria na comunicação interna e externa, o processo decisório torna-se mais assertivo, há uma maior delegação administrativa e uma relevante melhoria no desempenho organizacional da Unidade.

O PDU está sendo estruturado em cinco eixos estratégicos: 1) histórico da UAS; 2) Gestão da UAS; 3) Organização Acadêmica; 4) políticas de atendimento aos discentes; e 5) Planejamento tático – operacional, que passamos a apresentar.



## 1. HISTÓRICO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA

Com a implantação do curso de Engenharia Civil pela Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), no Campus de Campo Grande, em 1972 criou-se o Centro de Estudos Gerais (CEG) constituído pelos Departamentos de Engenharia, Matemática, Química, Física e Biologia.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, foi concretizada a federalização da instituição que passou a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, pela Lei Federal Nº 6.674, de 5 de julho de 1979. Consequentemente houve uma restruturação administrativa da Universidade, criando-se novos centros acadêmicos: Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) e o Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET). O CCET integrou os Departamentos de Matemática, Química, Física, Hidráulica e Transporte, Engenharia Elétrica, Estruturas e Construção Civil.

O Instituto de Matemática – INMA da UFMS foi criado em 2013 (Resolução COUN nº 25, de 16 de abril de 2013) pela extinção e desmembramento do Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCET) em quatro Unidades de Administração Setorial (Faculdade de Engenharia e Geografia, Instituto de Física, Instituto de Química e Instituto de Matemática), permitindo dessa maneira, maior autonomia na gestão financeira, pedagógica e de pessoal em cada uma destas unidades.

Com a sua criação, em 2013, o INMA passou a englobar o curso de Matemática – Licenciatura, o Mestrado em Educação Matemática e o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional. No ano de 2014 foi aprovada pela Capes a criação e implantação do curso de Doutorado em Educação Matemática e, em 2015, o curso de Matemática – Licenciatura, modalidade à distância, vinculado à Universidade Aberta do Brasil (UAB), que estava lotado na Coordenadoria de Educação à Distância da UFMS, passou a integrar o INMA.

Atualmente, o Instituto de Matemática oferece três cursos de graduação:

- **Matemática – Licenciatura, período integral;**
- **Matemática – Licenciatura, período noturno**, criado a partir do ano de 2018;
- **Matemática – Licenciatura modalidade à distância**, vinculado à Universidade Aberta do Brasil (UAB), com polos em três cidades do interior de Mato Grosso do Sul: Bataguassu, Costa Rica e Miranda. Devido às restrições orçamentárias impostas à UAB, não há previsão de novo ingresso no curso.

Além da graduação, o INMA conta com dois programas de pós-graduação stricto sensu:

- **Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática**, com cursos de mestrado e doutorado;
- **Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT.**



## 2. GESTÃO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA

A administração do Instituto de Matemática é exercida:

- . pelo Conselho;
- . pela Direção;
- . pela Coordenação Administrativa e
- . pelos Colegiados de Cursos, instituídos conforme Regimento Geral da UFMS.

Na ausência do Coordenador de Gestão Acadêmica, as atribuições ficam sob responsabilidade da Direção do Instituto de Matemática.

O Diretor do Instituto de Matemática conta com o apoio, para auxiliá-lo no desempenho de suas obrigações, das seguintes secretarias:

- . Secretaria Administrativa;
- . Secretaria Acadêmica de Graduação e de Pós-Graduação.

Na ausência de uma das secretarias, o Diretor indicará outra secretaria para desempenhar as respectivas funções.

O Conselho do Instituto de Matemática é o órgão deliberativo, normativo e consultivo em todas as matérias pertinentes às suas atribuições e competências, definidas no Estatuto e no Regimento Geral da UFMS.

O Conselho do Instituto de Matemática é constituído pelos seguintes membros:

- . Diretor, como presidente, com o voto de qualidade;
- . Coordenador Administrativo;
- . Coordenadores de Curso lotados no Instituto de Matemática;
- . Docentes, em efetivo exercício, escolhido dentre os docentes lotados no Instituto de Matemática;
- . um representante dos servidores técnicos indicado pelo sindicato da categoria após consulta a estes servidores do Instituto de Matemática, com mandato de dois anos, permitida uma recondução;
- . um representante discente da Graduação, escolhido dentre os alunos regulares dos cursos de Graduação do Instituto de Matemática, indicado pelo Diretório Central de Estudantes após consulta a estes, com mandato de um ano, permitida uma recondução; e
- . um representante discente da Pós-Graduação, escolhido dentre os alunos regulares dos cursos de Pós-Graduação do Instituto de Matemática, indicado pelo Diretório Central de Estudantes após consulta a estes, com mandato de um ano, permitida uma recondução.



O número de docentes do conselho deve ser igual a 70% do total de membros do conselho.

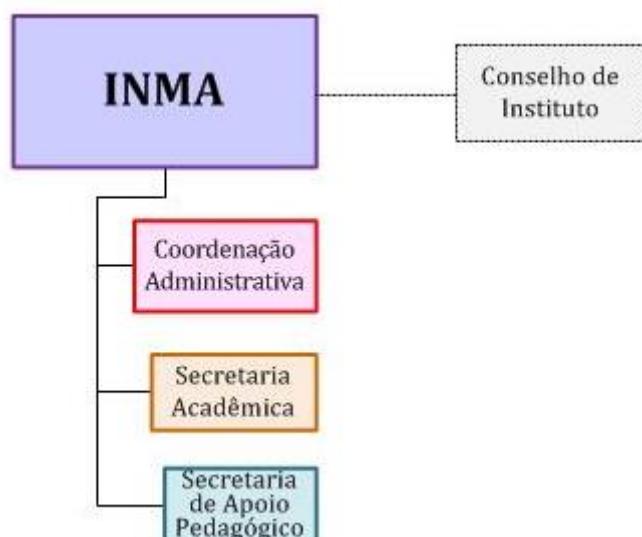
Atualmente, o Instituto de Matemática está alocado na Unidade V da UFMS. Porém, este será transferido para a Unidade VII assim que a reforma desta unidade for concluída. Neste novo prédio, da Unidade VII, ficarão as salas de aula dos cursos de graduação e de pós-graduação, as salas de professores, as secretarias, as coordenações de cursos, a direção e os laboratórios do INMA. Pretende-se que a reforma, para as novas instalações do INMA na Unidade VII, seja concluída em 2018 para que a mudança de prédio ocorra no início de 2019, antes do retorno das aulas.

Para o período de 2018-2021, uma vez concluída a reforma da Unidade VII e consequente mudança de prédio, o INMA necessitará de recursos para a troca de equipamentos dos laboratórios, substituição de computadores ultrapassados e sem condições de uso de salas de professores e de secretarias. Também, o INMA contará com o apoio da administração da UFMS para a manutenção e reforma de instalações e equipamentos do novo prédio que vierem a apresentar algum tipo de defeito.

Com a proposta de novos cursos de graduação a serem implantados em 2021, o INMA necessitará de vagas de concurso público para docentes e técnicos, caso tais cursos sejam implantados.

## **2.1 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

A estrutura organizacional do INMA é representada graficamente por meio do seu organograma.



### **2.1.1 QUADRO DE FUNÇÕES**

<b>TIPO DA FUNÇÃO</b>	<b>TOTAL</b>
CD-3	01



FG-1	01
FG-4	01
FG-5	01
FCC	03

Fonte: Proplan

### **2.1.2 DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES**

<b>UNIDADES / FUNÇÃO</b>	<b>CD/FG</b>
Direção	CD-3
Coordenação Administrativa	FG-1
Secretaria Acadêmica	FG-4
Secretaria de Apoio Pedagógico	FG-5

Fonte: Proplan

### **2.1.3 DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES ACADÊMICAS**

<b>COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO</b>	
Matemática - Licenciatura	FCC
<b>COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO</b>	
Educação Matemática	FCC
<b>COORDENAÇÕES DE PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL</b>	
Mestrado Prof. em Matemática em Rede	FCC

Fonte: Proplan- julho de 2017

## **2.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA**

A Unidade está localizada na Av. Costa e Silva, s/n - Cidade Universitária, ocupando uma área total de **2.245,00 m<sup>2</sup>**, distribuídos conforme instalações abaixo:

<b>BLOCOS/UNIDADES</b>	<b>ÁREA TERRENO</b>	<b>ÁREA CONSTRUIDA</b>
Instituto de Matemática – Unidade V		2.245,00
Total		2.245,00

### **2.2.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA**

<b>OUTROS DADOS DE INFRAESTRUTURA:</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Laboratórios	2
Salas de aula	5
Salas administrativas	2
Gabinetes professores	11
Salas vídeo conferência	0
Auditórios	0
Banheiros comuns	4
Refeitório/copas	1



Fonte: INMA – 2016

## 2.3 RECURSOS HUMANOS

### 2.3.1 PERFIL DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O corpo técnico da Unidade é composto pelos seguintes servidores:

TÉCNICOS						
CARGA HORÁRIA	A	B	C	D	E	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	-
24 Horas	-	-	-	-	-	-
25 Horas	-	-	-	-	-	-
30 Horas	-	-	-	-	-	-
40 Horas	-	-	1	2	2	5
Total	-	-	1	2	2	5

Fonte: Sistema de pessoal – jan/2018

### 2.3.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de docentes.

#### 2.3.2.1 DOCENTES EFETIVOS

CARGA HORÁRIA	A ADJ A	A ASSIST A	A AUX	B ASSIST	C ADJ	D ASSOC	E TIT	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
40 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
DE	5	-	-	2	20	8	3	38
Total	5	-	-	2	20	8	3	38

Legenda: A/ADJ A (classe A /Adjunto A); A/ASSIST A (Classe A /Assistente A); A/AUX (Classe A/ Auxiliar); B/ASSIST (classe B/ Assistente); C/ADJ (Classe C/ Adjunto); D/ASSOC (Classe D/ Associado); E/TIT (Classe E/ Titular), denominação conforme Lei nº 12.772/2012.

Fonte: Sistema de pessoal – jan/2018

#### 2.3.2.2 DOCENTES SUBSTITUTOS

CARGA HORÁRIA	A/ADJUNTO A	A/ASSISTENTE A	A/AUXILIAR	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-
40 Horas	-	-	1	1
Total	-	-	1	1

Fonte: Sistema de pessoal – jan/2018

## 2.4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira da Unidade de Administração Setorial segue a mesma sistemática adotada pelo Governo Federal no financiamento das Instituições Federais de Ensino



Superior - IFES, ou seja, compreende as seguintes fontes de financiamento para o desenvolvimento de suas atividades: recursos provenientes do tesouro nacional; de arrecadação própria e os de convênios.

A programação de recursos para pagamento de pessoal, precatórios e encargos sociais é de responsabilidade do Governo Federal e a execução está centralizada na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP.

Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias denominadas genericamente de Outros Custo e Capital – OCC, que incorporam os programas, projetos e as atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos que tem como base a produtividade, o tamanho e os indicadores de desempenho. A destinação de crédito para a UAS é feita de forma centralizada ou descentralizada, como podemos observar:

Os créditos orçamentários destinados a UAS para atender os contratos contínuos estão centralizados na UFMS, nas respectivas Pró-reitorias competentes. No link <https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2018/distribuicao-contratos/> pode-se observar os grupos de despesas contemplados, conforme se observa abaixo:

**Despesas em contratos contínuos de 2018**

**Segmentados por Grupo de despesa**

<a href="#"> Vigilância</a>	<a href="#"> Limpeza</a>	<a href="#"> Telecomunicações</a>
<a href="#"> Água e Esgoto</a>	<a href="#"> Manutenção</a>	<a href="#"> Apoio Administrativo</a>
<a href="#"> Energia Elétrica</a>	<a href="#"> Outras Despesas</a>	

Os créditos orçamentários destinados a atender as despesas com revitalização de laboratórios; custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados para a UAS solicitar a execução conforme priorização por ela definidas e o montante a ser rateado considera um conjunto critérios técnicos mensurados através de indicadores quantitativos e qualitativos dispostos em matrizes de distribuição, os quais estão alinhados ao PDI-UFMS e o conjunto de metas.

O montante de créditos orçamentários utiliza um sistema de rateio que considera a meritocracia e o desempenho de cada unidade. No link <https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2018/distribuicao-matriz/> encontra-se a legislação, a distribuição de recursos e a execução, conforme se observa:



## Distribuição dos Recursos de 2018

### Matrizes

Matriz	Legislação	Distribuição	Execução
Revitalização de Laboratórios de Graduação	Abrir	Abrir	Abrir
Custeio	Abrir	Abrir	Abrir
Investimento	Abrir	Abrir	Abrir
Revitalização da Infraestrutura Física	Abrir		

A UAS pode obter créditos orçamentários através da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de pós-graduações; cursos de extensões e outros.

Outra fonte de financiamento da UAS é através da participação de seus docentes em editais de ensino, pesquisa e extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento e/ou pela própria UFMS.

Por fim, a possibilidade de viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, além de participar de projetos para a descentralização de créditos através de TEDs junto ao Governo Federal.

O quadro abaixo informa os valores destinados ao INMA, referente ao exercício 2018:

#### 2.4.1 MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – OCC

MATRIZ OCC	TOTAL ORÇAMENTÁRIO (R\$)
Revitalização de Laboratórios	2.493,44
Custeio	83.141,71
Investimento	41.570,85
Total	127.206,00

## 3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

### 3.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO

Com base nas políticas definidas no Projeto Pedagógico Institucional, no Plano de desenvolvimento Institucional e em outras normas interna da UFMS o planejamento para o ano letivo do Instituto de Matemática se dá da seguinte forma:



- Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular

As ações de alteração de grade curricular e proposta de alteração do Projeto Pedagógico de Curso dos cursos de graduação do INMA partem do envolvimento dos professores do Núcleo Docente Estruturante, mediante as fragilidades apontadas no desenvolvimento das disciplinas do curso e as adequações necessárias para atender as novas legislações.

- Estudo para criação de novos cursos

A partir de demandas da sociedade criam-se possibilidades de implantação de novos cursos no INMA. Para viabilizar a abertura de cursos, o primeiro passo é uma reunião entre os docentes do INMA para se debater a viabilidade da implantação do mesmo. Confirmada a intenção de abertura de cursos é instituída uma comissão para estudar a demanda e as implicações da abertura de novo curso no INMA.

- Oferta de disciplinas para a graduação e pós-graduação

A atribuição de aulas da graduação para os docentes é feita a partir das demandas recebidas dos coordenadores de curso das unidades atendidas pelo INMA. O diretor do INMA faz um levantamento das demandas e verifica a viabilidade de oferta das mesmas para posterior distribuição aos professores.

A atribuição das aulas da pós-graduação é realizada a partir das demandas dos cursos de mestrado e doutorado sendo distribuídas pelo coordenador de cada um destes cursos.

- Distribuição de carga horária

A carga horária designada para cada docente é atribuída de acordo com a legislação vigente da UFMS.

- Adoção de novas tecnologias para aprimorar as políticas pedagógicas;

O uso de tecnologias na graduação ocorre geralmente por meio de softwares utilizados nas disciplinas dos cursos.

Na pós-graduação o uso de tecnologias acontece principalmente nas disciplinas ofertadas pela linha de pesquisa “Tecnologias e Educação Matemática”.

Também, o uso de tecnologias é desenvolvido por meio de cursos visando atender alunos da graduação e da pós-graduação.

- Monitoramento dos indicadores do INMA

Os indicadores da unidade são monitorados por meio da Comissão Setorial de Avaliação e por instrumentos externos de avaliação.

- Auto avaliação setorial

A autoavaliação setorial se dá por meio de questionários aplicados aos alunos de graduação e de pós-graduação, docentes, coordenadores de cursos, diretor e técnicos. Após a autoavaliação realizada através dos questionários, a Comissão Setorial de Avaliação elabora o relatório e o disponibiliza à comunidade acadêmica.

- Projetos de Pesquisa

Os projetos de pesquisa são submetidos pelos docentes à Comissão Setorial de Pesquisa, que após apreciação os encaminha à direção para aprovação pelo Conselho do



Instituto.

- Projetos de extensão;

Os projetos de extensão são submetidos pelos docentes à Comissão Setorial de Extensão, que após apreciação os encaminha à direção para aprovação pelo Conselho do Instituto de Matemática.

- Inserção com a comunidade

A comunidade externa é inserida por meio de projetos de pesquisa, ensino e extensão realizados pelos docentes do Instituto de Matemática e também, em eventos promovidos pelo INMA.

### **3.2 CURSOS OFERTADOS, VAGAS E ALUNOS**

A Unidade oferece cursos, conforme tabela abaixo:

#### **3.2.1 GRADUAÇÃO (Censo 2016):**

CURSO	CPC	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.	TAXA SUCESSO	AL. EQ. CENSO
Matemática - Licenciatura	3	50	50	132	52	12	26%	139
Total	3	50	50	132	52	12	26%	139

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados); **AL. EQ. CENSO** (aluno equivalente).

Fonte: Censo 2016

#### **3.2.2 GRADUAÇÃO 2017:**

CURSO	CPC	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.
Matemática - Licenciatura	3	50	70	150	46	7
Total	3	50	70	150	46	7

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados).

Fonte SISCAD dados de 2017 em 23/04/2018 (dados provisórios)

#### **3.2.3 PÓS-GRADUAÇÃO 2016:**

CURSO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.	TAXA SUCESSO	AL. EQ. SIGPOS
Educação Matemática - mestrado	4	22	20	48	8	12	66,7%	24
Educação Matemática - doutorado	4	12	12	21	1	0	-	21
Matemática em Rede (20148)	5	15	15	34	14	7	46,7%	14
Matemática em Rede (20189)	5	20	20	29	7	9	100,0%	18
Total	4,5	69	67	132	30	28	84,8%	77

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados); **AL. EQ. SIGPOS** (aluno equivalente).

Fonte SIGPOS 2016

#### **3.2.4 PÓS-GRADUAÇÃO 2017:**

CURSO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.



Educação Matemática - mestrado	4	21	15	44	0	16
Educação Matemática - doutorado	4	11	11	32	0	0
Matemática em Rede (20148)	5	16	16	29	8	1
Matemática em Rede (20189)	5	22	22	36	7	0
Total	4,5	70	64	141	15	17

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados).

Fonte SIGPOS dados de 2017 em 11/04/2018

### 3.2.5 PROJETOS EM ANDAMENTO NA UAS

PROJETOS	COM FOMENTO	SEM FOMENTO	TOTAL
Pesquisa	5	18	23
Extensão	-	3	3
Outros	-	-	-
Total	5	21	26

## 4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Os estudantes de graduação e de pós-graduação do INMA são envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Dentre estes projetos podemos destacar as semanas acadêmicas e os seminários da pós-graduação que contam com intensa participação dos estudantes.

Com relação ao atendimento de alunos com deficiências ou hiperhabilidades, o INMA conta com o apoio da Divisão de Acessibilidade e Ações Afirmativas - DIAAF e da PROAES – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

A UFMS conta com o Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES – que tem como objetivo viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico. Neste contexto é realizado o apoio pedagógico aos discentes no INMA através das seguintes ações propostas pela UFMS:

### 4.1 AÇÕES PARA SUPORTE À PERMANÊNCIA

- . Auxílio permanência;
- . Auxílio moradia;
- . Bolsa permanência de apoio à atividade acadêmica;
- . Auxílio creche;
- . Auxílio para participação em eventos;
- . Auxílio emergencial;
- . Atendimentos assistenciais.



## 4.2 APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

- . Monitoria;
- . Tutoria;
- . Estágio;
- . Produção de material de apoio;
- . Acompanhamento da evasão e retenção;
- . Programa de nivelamento;
- . Mobilidade.

## 5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

São planos com foco no médio prazo e com um pouco mais de detalhes que o Planejamento Estratégico, mas ainda se mantendo enxutos e com certa visão holística.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às áreas ou Unidades subordinadas, ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático-Operacional da UAS foi construído com base nos objetivos concebidos no Esquema Estratégico da UFMS, que, por sua vez, reflete o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2015/2019.

O Esquema Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, os eixos estruturantes, as áreas estratégicas, os objetivos estratégicos e o conjunto de metas que compõem o PDI 2015/2019 (vide figura em tela).

Figura 1 - Esquema Estratégico da UFMS



Com base nas diretrizes estratégicas da UFMS, a Unidade concebe a sua própria trajetória futura, considerando sobretudo os valores pelos quais refundará todo o contexto da sua atuação como entidade social e educadora.

## 5.1 MISSÃO

É a declaração do propósito e do alcance da UAS. Refere-se ao papel da UAS e significa sua razão de ser e de existir.

Desta forma, o Instituto de Matemática tem como sua missão:

Desenvolver a educação superior e a produção do conhecimento, integrados no ensino, na pesquisa e na extensão, visando o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico em âmbito local, regional e nacional, inspirado em sua filosofia e em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional.



## 5.2 VISÃO

É o sonho almejado pela UAS. Refere-se àquilo que a UAS deseja ser no futuro. É o quadro futuro que pretende alcançar dentro de uma perspectiva de prazo que ofereça o tempo para se chegar lá e conseguir os resultados desejados

É expressa de forma sucinta e inspiradora, pois deve sensibilizar as pessoas que atuam na organização, assegurando a sua mobilização e alinhamento aos temas estratégicos. É responsável por nortear as convicções que direcionam sua trajetória para uma situação em que se deseja chegar num determinado período de tempo.

Desta forma, o Instituto de Matemática tem como visão:

Ser reconhecido por sua dinamicidade e qualidade na prestação de serviços educacionais, sociais e tecnológicos.

## 5.3 PRINCÍPIOS

É o conjunto de conceitos, filosofias e crenças gerais que a UAS respeita e emprega e está acima das práticas cotidianas, na busca de ganhos de curto prazo. São os ideais que servem de orientação e inspiração para todos envolvidos na UAS. São os atributos e as virtudes da adotadas na UAS.

Normalmente, os valores surgem agregados à missão, como uma simples relação ou de forma mais elaborada, como crenças ou políticas organizacionais. Os valores representam um conjunto de crenças essenciais ou princípios morais que informam as pessoas como devem reger os seus comportamentos na organização.

Os valores incidem nas convicções que fundamentam as escolhas por um modo de conduta tanto de um indivíduo quanto em uma organização. São guias ou critérios para os comportamentos, atitudes e decisões de todas e quaisquer pessoas, que no exercício das suas responsabilidades, e na busca dos seus objetivos, estejam executando a Missão, na direção da Visão.

Desta forma, o Instituto de Matemática apresenta seus princípios:

. Ministrar o ensino de Matemática para a formação de profissionais e pesquisadores da área, nas modalidades de graduação, pós-graduação stricto sensu, pós-graduação lato sensu e extensão;

. Promover, fomentar e desenvolver atividades de pesquisa teórica, aplicada e de ensino e aprendizagem na área de Matemática;

. Propiciar colaboração didática, técnica e científica aos demais Órgãos e Unidades da UFMS, bem como, mediante convênio, assistência da mesma natureza a entidades públicas e privadas;

. Ministrar as disciplinas da área de Matemática para os diferentes cursos oferecidos pela Universidade;



- . Desenvolver, coordenar e executar projetos de extensão da Unidade;
- . Promover intercâmbio com universidades e instituições, nacionais e internacionais;
- . Promover ou organizar reuniões científicas de âmbito regional, nacional e internacional; e
- . Contribuir para a formulação das políticas públicas de ensino e pesquisa em Matemática.

Para tanto, o Instituto de Matemática poderá oferecer as seguintes modalidades de curso ou atividades, as quais estarão de acordo com as normas da UFMS e da Legislação Federal pertinente:

- . graduação;
- . pós-graduação stricto sensu;
- . pós-graduação lato sensu;
- . extensão e outras, previstas em legislação superior.

## **5.4 AÇÕES, INDICADORES E METAS**

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto, uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo, devendo ser mensuráveis, desafiadoras, viáveis, relevantes, específicas, temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, por meio do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.



Diante ao exposto, o Instituto de Matemática apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI.

Tabela 1: Painel de Ações, Indicadores e Metas

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.1	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	19.588	21.155	-	-	Alunos Matriculados.	$ID= [( \text{matriculas a.c} / \text{matriculas a.a} ) - 1] * 100$	PROGRAD, PROAES e UAS. Diretor da Unidade / INMA
PDU	1.1.1.1	Ampliar o número de vagas na graduação	0	0	50	90			
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.1.1.1		Implantar o Curso de Matemática Bacharelado	0	0	1	0	Não haver demanda suficiente para preenchimento de vagas	Fazer ampla divulgação	Conselho do Instituto / INMA
1.1.1.1.2		Implantar o Curso de Matemática Licenciatura EaD	0	0	0	1	Não haver demanda suficiente para preenchimento de vagas	Fazer ampla divulgação	Conselho do Instituto / INMA
1.1.1.1.3		Implantar o Curso de Estatística Bacharelado	0	0	0	1	Não haver corpo docente suficiente para implantação do curso	Contratar professores para atender a demanda do curso	Conselho do Instituto / INMA
1.1.1.1.4		Ampliar ações de divulgação dos cursos de graduação	100%	100%	100%	100%	Não contar com o envolvimento dos técnicos administrativos, dos docentes e discentes	Submeter projetos/programas de ações de extensão para divulgação dos cursos	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	49,94%		-	-	Taxa de sucesso aumentada.	$ID = [(taxa\ a.c\ / taxa\ a.a) - 1] \times 100$	PROGRAD, PROAES e UAS
PDU	1.1.2.1	Aumentar a taxa de formandos	5%	5%	5%	5%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco			Gestor da Ação
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
1.1.2.1.1	Desenvolver atividades vinculadas ao PIBID	17	17	17	17	Baixa adesão dos acadêmicos	Divulgação da ação		Coordenador de área do PIBID / INMA
1.1.2.1.2	Desenvolver atividades vinculadas à Residência Pedagógica	16	16	16	16	Baixa adesão dos acadêmicos	Divulgação da ação		Docente orientador da Residência Pedagógica / INMA
1.1.2.1.3	Implantar a nova estrutura curricular para o Curso de Matemática - Licenciatura	1	0	0	0	Baixa dedicação aos estudos por parte dos acadêmicos	Divulgação de projetos/programas de ensino e incentivo à participação em monitorias de ensino e em aulas de exercícios		Coordenador do Curso de Matemática - Licenciatura / INMA
1.1.2.1.4	Aumentar o número de bolsas de monitoria para graduação	6	15	15	15	Não conseguir ampliar o quadro de bolsas do INMA	Solicitar aos órgãos responsáveis o aumento da quantidade de bolsas, tendo em vista o atendimento pelo INMA de grande parte dos alunos do campus		Diretor da Unidade / INMA
1.1.2.1.5	Desenvolver política de acompanhamento de calouros pelos veteranos	0	1	1	1	Não contar com a parceria entre discentes e docentes	Contabilizar carga horária em Atividades Complementares para os alunos participantes como veteranos co-responsáveis		Coordenadores de curso de graduação / INMA
1.1.2.1.6	Criar espaços de estudos coletivos para alunos de graduação	0	1	0	0	Haver esvaziamento de alunos nos períodos em que não possuem aula presencial	Reservar espaço físico adequado para estudos (individuais e/ou em grupo) de modo a promover ações coletivas de formação e suporte entre os alunos		Diretor da Unidade / INMA
1.1.2.1.7	Oferecer oficinas curtas de matemática	0	2	2	4	Não participação	Oferecer as oficinas na		Coordenadores de cursos de



	básica aos alunos ingressantes nos cursos de graduação					dos alunos nas oficinas	semana dos calouros	graduação e de pós-graduação / INMA
1.1.2.1.8	Diminuir o número de solicitações de trancamento de matrícula ou desistência do curso	50%	75%	100%	100%	Não adesão por parte dos estudantes	Entrevistar alunos com intenção de abandono de curso na tentativa de reverter o processo, caso seja possível criar possibilidades para a sua manutenção no curso	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.3 Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	P1=50%	P1=60%	-	-	P1 - percentual de Cursos com CPC ou CC >=4	P1= ( cursos com CPC ou CC >=4 / cursos avaliados) * 100	PROGRAD, PROAES e UAS
PDU	1.1.3.1 Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação	50%	50%	100%	100%	pelos instrumentos de avaliação		Diretor da Unidade e Coordenadores de Curso de Graduação / INMA
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.3.1.1	Realizar campanhas para conscientizar os acadêmicos sobre a importância da avaliação dos cursos	150	150	160	220	Baixo interesse dos acadêmicos pelos instrumentos de avaliação	Reuniões sensibilização para dos	Comissão Setorial de Avaliação / INMA
1.1.3.1.2	Ampliar a participação de acadêmicos em projetos de ensino, pesquisa e extensão	40	50	60	70	Falta de adesão por parte dos acadêmicos	Divulgação e incentivo à participação dos acadêmicos em projetos do INMA e de unidades	Coordenadores de curso de graduação / INMA
1.1.3.1.3	Implantar a nova estrutura curricular para o Curso de Matemática – Licenciatura	1	0	0	0	Baixa dedicação aos estudos por parte dos acadêmicos	Divulgação de projetos/programas de ensino e incentivo à participação em monitorias de ensino e em aulas de exercícios	Coordenador do Curso de Matemática - Licenciatura / INMA



META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	1.1.4	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	2.000	2.100	-	-	Alunos Matriculados  ID= [( matriculas a.c / matriculas a.a) -1] * 100	PROPP, PROAES e UAS  Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA	
PDU	1.1.4.1	Aumentar a quantidade de alunos matriculados na pós-graduação em nível de mestrado e doutorado	92	100	110	125			
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	1.1.4.1.1	Diminuir a quantidade de desligamentos e/ou desistências de alunos nos cursos	10	8	6	6	Alunos sem tempo para participar de grupos de estudos e pesquisa presencialmente	Motivação aos alunos, por parte de coordenadores e docentes, para que formem grupos em redes sociais para discussão de conteúdos das disciplinas	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
	1.1.4.1.2	Ampliar ações de divulgação dos cursos de pós-graduação	50%	100%	100%	100%	Não contar com o envolvimento de coordenadores de curso, docentes e comunidade em geral	Divulgar os cursos por redes sociais e internet; estabelecer parcerias com a SED e SEMED; ampliar a divulgação das reuniões abertas de grupos de pesquisa e seminários	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
	1.1.4.1.3	Implantar o curso de Doutorado Profissional em Matemática	0	0	1	0	Não contar com a modalidade de doutorado profissional instituída pela CAPES; não contar com o apoio da PROPP e do INMA para a implantação do curso	Buscar apoio junto à PROPP para a implantação do curso; Fazer ampla divulgação	Conselho do Instituto / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor	INDICADOR DE DESEMPENHO	GESTOR
------	-----------	-------	-------------------------	--------



				2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.4.2	Aumentar o número de bolsas para pós-graduação		24	30	35	37	Alunos Matriculados	$ID = [( \text{matriculas a.c} / \text{matriculas a.a} ) - 1] * 100$	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
AÇÃO		Descrição		ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
				2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.4.2.1		Solicitar bolsas de mestrado e de doutorado para o PPGEdMat		21	25	27	27	Não concessão pela PROPP, CAPES e CNPq	Solicitação e cumprimento de normas pelos coordenadores de pós-graduação	Coordenador do PPGEdMat / INMA
1.1.4.2.2		Aumentar a quantidade de implementação de bolsas do PROFMAT		3	5	8	10	Alunos abrangidos normas concessão bolsas não pelas para de	Sugestão de alteração das normas	Coordenador do PROFMAT / INMA

META		Descrição	Valor				Indicador de Desempenho		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.5	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	44	64	-	-	Oferta aumentada	$ID = \text{oferta a.c} - \text{oferta a.a}$	PROPP, PROAES e UAS
PDU	1.1.5.1	Oferecer cursos de pós-graduação lato-sensu	0	1	1	1			Conselho do Instituto / INMA
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.5.1.1		Implantar o curso de pós-graduação lato sensu Matemática na Prática	0	1	0	0	Não contar com a colaboração de docentes para o oferecimento do curso	Criar condições para que docentes atuem na graduação e pós-graduação	Conselho do Instituto / INMA
							Não preenchimento das vagas oferecidas ao curso	Fazer ampla divulgação	



1.1.5.1.2	Implantar o curso de pós-graduação lato sensu Ensino de Matemática	0	0	1	0	Não contar com a colaboração de docentes para o oferecimento do curso	Criar condições para que docentes atuem na graduação e pós-graduação	Conselho do Instituto / INMA
						Não preenchimento das vagas oferecidas ao curso	Fazer ampla divulgação	

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	1.1.6	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	84%	86%	-	-	Taxa de sucesso aumentada $ID= [(ta*a a.c / ta*a a.a) - 1] * 100$	PROPP e UAS Diretor da Unidade / INMA	
PDU	1.1.6.1	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação	50%	75%	75%	75%			
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	1.1.6.1.1	Desenvolver uma política de acompanhamento de ingressantes na pós-graduação	0	1	1	1	Não contar com parceria entre discentes e docentes	Contabilizar carga horária em Atividades Complementares para os alunos participantes como veteranos co-responsáveis	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
	1.1.6.1.2	Criar espaços de estudos coletivos para alunos de pós-graduação	1	1	1	1	Haver esvaziamento de alunos nos períodos em que não possuem aula presencial	Reservar espaço físico adequado para estudos (individuais e/ou em grupo) de modo a promover ações coletivas de formação e suporte entre os alunos	
	1.1.6.1.3	Estabelecer parcerias com a SED e SEMED	2	2	2	2	Falta de apoio da SED e SEMED	Reuniões com a SED e SEMED sugerindo formas de afastamento de professores	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
	1.1.6.1.4	Estabelecer parcerias junto à PROJELE	0	2	2	2	Falta do apoio da	Solicitar à PROPP o apoio	



	para oferecimento cursos de escrita, leitura e interpretação de textos				PROJELA quanto ao oferecimento dos cursos	para o oferecimento dos cursos	pós-graduação / INMA
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	----------------------

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	4,0	4,0	-	-	Média geral elevada  $ID= [(média a.c / média a.a) -1] * 100$	PROPP, PROAES e UAS
PDU	1.1.7.1	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação	5	5	6	6		
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	1.1.7.1.1	Realizar reuniões periódicas junto à equipe da Propp para buscar orientação quanto à elaboração de projetos e prestação de contas de projetos financiados	0	2	2	2	Não contar com o apoio da PROPP e com a submissão de projetos por parte dos docentes  Estabelecer reuniões com e com a docentes e com a PROPP para elaboração de projetos	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
	1.1.7.1.2	Desenvolver ações de internacionalização	6	15	15	15	Não contar com o apoio da PROPP e com editais de agências de fomento  Solicitar bolsas de doutorado sanduíche, de cotutela e de pós-doutorado  Não conseguir estabelecer parcerias com instituições estrangeiras e não contar com o apoio da PROPP  Solicitar desburocratização de parcerias internacionais para mobilização discente e docente na pós-graduação	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	



PDI	2.1.1	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	8%	10%	-	-	Publicações elevadas	ID= [( publicações no a.c / publicações no a.a) - 1] * 100	PROPP e UAS
PDU	2.1.1.1	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1, B2	8%	10%	20%	25%			Diretor e coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	2.1.1.1.1	Aumentar a quantidade de bolsas de pós-doutorado do PPGEduMat	1	5	5	5	Não concessão de bolsas pela PROPP, CAPES e CNPq	Solicitação de bolsas e cumprimento de normas	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA

META		Descrição	Valor				Indicador de Desempenho		Gestor
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.2	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	80	90	-	-	Projetos de pesquisa elevados	ID= [( projetos a.c / projetos a.a) - 1] * 100	PROPP e UAS
PDU	2.1.2.1	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo	10%	20%	20%	20%			Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	2.1.2.1.1	Prover a participação em editais com fomento, dos grupos de pesquisa	5	6	7	8	Não aprovação das propostas submetidas	Cumprir as normas dos editais	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA

META		Descrição	Valor				Indicador de Desempenho		Gestor
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.3	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	+9%	+10%	-	-	Quantidade de ações elevada	ID= [( ações a.c / ações a.a) - 1] * 100	PROECE e UAS
PDU	2.1.3.1	Elevar a quantidade de ações de extensão do INMA com fomento externo	3	4	5	6			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	



2.1.3.1.1	Submeter propostas de ações de extensão com fomento externo	3	4	5	6	Falta de editais com fomento; não submissão de propostas pelos docentes	Estimular a participação dos docentes em ações de extensão; cumprir normas dos editais	Comissão de Extensão / INMA
-----------	---	---	---	---	---	---	--	-----------------------------

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.4	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	20	20	-	-	Parcerias, Cooperações, Transferência ou Licenciamento (PCTL) aumentados	ID= PCTL a.c - PCTL a.a	AGINOVA, PROECE e UAS
PDU	2.1.4.1	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional dos cursos de pós-graduação	20	20	20	20			Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
AÇÃO		DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	2.1.4.1.1	Prover a participação dos docentes em eventos nacionais e internacionais, buscando estabelecer parcerias	20	20	20	20	Falta de recursos financeiros para participação de eventos	Solicitar junto à PROPP, PROECE e UAS recursos para participação em eventos	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.5	Ampliar os registros de patentes e de software.	15	20	-	-			PROPP, AGINOVA e UAS
PDU	2.1.5.1	Ampliar os registros de patentes e de softwares vinculados aos cursos de pós-graduação	50%	40%	20%	20%	Registros ampliados	ID= registros a.c - registros a.a	Coordenadores de curso de pós-graduação / INMA
AÇÃO		DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021			



		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.5.1.1								/

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.7	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	9112	10023	-	-	Quantidade pessoas atendidas	$ID = [(Pessoas atendidas a.c / Pessoas atendidas a.a) - 1] \times 100$	PROECE e UAS
PDU	2.1.7.1	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	900	1000	1200	1300			
AÇÃO		DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	2.1.7.1.1	Realizar ações de extensão (projetos, cursos, programas, outros)	12	14	16	18	Não submissão de propostas pelos docentes; falta de recursos para a realização das propostas submetidas	Estimular a participação dos docentes para a submissão de propostas; aumentar o número de docentes credenciados nos programas de pós-graduação; contar com o apoio da PROPP, PROECE e UAS para a realização das propostas	Comissão de Pesquisa, Comissão de Extensão e Coordenadores de Cursos de Pós-graduação / INMA

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	2.1.8	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	8	10	-	-	Ações aumentadas	$ID = ações a.c - ações a.a$	PROPP, PROGRAD, PROECE e SEDFOR	
PDU	2.1.8.1	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica	5	10	10	10				
AÇÃO		DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	



		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.8.1.1	Oferecer projetos de extensão envolvendo graduandos, pós-graduandos e docentes do ensino básico	5	10	10	10	Não contar com a participação de graduandos, pós-graduandos e docentes do ensino básico	Fazer ampla divulgação dos projetos na universidade e nas escolas de ensino básico	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.1	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	-	-	Auxílios concedidos ampliados	$ID= [(\% \text{ de auxílios a.c / \% de auxílios a.a) - 1] \times 100$	PROAES
PDU	3.1.1.1	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica	6	10	15	20			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	3.1.1.1.1	Encaminhar proposta de solicitação de auxílios à Proaes	-	2	2	2	Não contar com o apoio da instituição para o oferecimento das bolsas	Solicitar à PROAES bolsas de auxílio para os acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica	Diretor da Unidade e Coordenadores de Curso de Graduação / INMA

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.2	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	50%	50%	-	-			PROAES
PDU	3.1.2.1	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis	50%	100%	100%	100%	Acompanhamento ampliado	$ID= [(\% \text{ de estudantes acompanhados a.c / \% de estudantes acompanhados a.a) - 1] \times 100$	Diretor da Unidade e Coordenadores de Curso de Graduação / INMA
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	



		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.2.1.1	Criar espaços para divulgação das ações desenvolvidas pelos estudantes que recebem auxílio em semanas acadêmicas realizadas pelo INMA	1	2	3	4	Não contar com a participação do acadêmico que recebe auxílio	Organizar atividades de apresentação de trabalhos nas semanas acadêmicas do INMA	Coordenadores de curso de graduação / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	3.1.3	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	10%	10%	-	-	Ações ampliadas  $ID= [(ações a.c / ações a.a) - 1] \times 100$	PROAES	
PDU	3.1.3.1	Ampliar ações para a saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades	2	4	6	6		Diretor da Unidade / INMA	
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	3.1.3.1.1	Realizar oficinas para orientar professores que possuem estudantes com deficiência ou hiperhabilidades	2	2	4	4	Não contar com o envolvimento dos docentes e o apoio da DIAAF	Solicitar à DIAAF e SEDFOR o apoio para a realização de oficinas e cursos direcionados ao atendimento de estudantes com deficiência ou hiperhabilidades	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA
	3.1.3.1.2	Oferecer monitorias de ensino a alunos com deficiência ou hiperhabilidades	0	2	2	2	Não contar com o apoio da PROAES com disponibilização de bolsas de monitoria	Solicitar bolsas de monitoria para atendimento de estudantes com deficiência e hiperhabilidades	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA
	3.1.3.1.3	Realizar oficinas com pesquisadores da área da saúde abordando temas como depressão e desmotivação nos estudos	0	2	4	4	Não contar com o apoio dos pesquisadores da área da saúde	Fazer ampla divulgação das oficinas entre os estudantes; solicitar apoio a pesquisadores da área	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA



							para a realização das oficinas; não contar com a participação dos estudantes nas oficinas	da saúde	
3.1.3.1.4	Criar espaços de convivência entre alunos e professores de forma a melhorar as relações de trabalho e confiança	2	2	2	2	Falta envolvimento alunos professores	de de e	Solicitar espaços convivência junto PROAES	à Diretor da Unidade / INMA

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.4	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	8	16	-	-	Ações afirmativas ampliadas	ID= [(% de ações afirmativas a.c / % de ações afirmativas a.a) -1] x 100	PROAES
PDU	3.1.4.1	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica	2	4	4	4			Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	3.1.4.1.1	Realizar reuniões com o objetivo de possibilitar progressão pessoal e profissional dos estudantes	1	2	3	3	Não contar com a participação dos estudantes	Fazer ampla divulgação das reuniões nos cursos de graduação e pós-graduação	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.5	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais.	3600	5040	-	-	Atendimento ampliado	ID= [( Acadêmicos beneficiados a.c / Acadêmicos beneficiados a.a) - 1] * 100	PROAES e PROGRAD
PDU	3.1.5.1	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais	34	35	36	36			Coordenadores de curso de graduação / INMA



AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.5.1.1	Desenvolver atividades vinculadas ao Programa Residência Pedagógica	16	16	16	16	Não adesão ao programa	Submeter proposta de Programa Residência Pedagógica/UFMS e contar com a participação dos acadêmicos	Docente orientador do Residência Pedagógica / INMA
3.1.5.1.2	Orientar acadêmicos em estágios não-obrigatórios	1	2	4	4	Falta de docente orientador e/ou acadêmico interessado em realizar estágio não-obrigatório	Investigar no quadro de docentes do INMA possíveis orientadores de estágio não-obrigatório e fazer ampla divulgação aos acadêmicos	Coordenadores de curso de graduação / INMA
3.1.5.1.3	Desenvolver atividades vinculadas ao PIBID	17	17	17	17	Não contar com a participação dos acadêmicos	Submeter proposta PIBID/UFMS; fazer ampla divulgação do programa aos acadêmicos	Coordenador de área do PIBID / INMA

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.6	Ampliar o acompanhamento de egressos.	50%	50%	-	-	Acompanhamento ampliado	$ID= [( egressos acompanhados a.c / egressos acompanhados contingente a.a) -1] * 100$	PROAES e PROGRAD
PDU	3.1.6.1	Ampliar o acompanhamento de egressos da graduação e pós-graduação	50%	75%	100%	100%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	3.1.6.1.1	Acompanhar egressos por meio de redes sociais	50	75	100	100	Não conseguir contato com os egressos	Solicitar dos estudantes, ao final de seu curso, que mantenham atualizados os seus contatos com a unidade	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA
	3.1.6.1.2	Criar sistema de mapeamento contínuo de egressos	0	0	1	1	Não ter apoio técnico para a preenchimento	Solicitar dos estudantes o preenchimento de	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-



					criação implantação sistema	do sistema a ser implementado	formulários e/ou dados no sistema	graduação / INMA
--	--	--	--	--	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	------------------

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	3.1.7	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	25%	20%	-	-	Número de Programas e Projetos (PP) ampliados	$ID= [( PP \ a.c / PP \ a.a ) -1] * 100*$	PROAES e UAS
PDU	3.1.7.1	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	25%	50%	75%	100%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	3.1.7.1.1	Criar espaços de convivência no prédio do INMA e atividades de estímulos a diferentes habilidades artísticas durante semanas acadêmicas e demais eventos realizados pelo INMA	5	10	10	10	Falta de estudantes e docentes interessados em apresentar ou desenvolver alguma atividade cultural e/ou esportiva	Sensibilizar os docentes para a realização das atividades junto aos alunos durante os eventos do INMA	Coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	4.1.1	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	-	-		$ID= [ ( \% \ de \ atendimento \ a.c / \% \ de \ atendimento \ a.a ) -1 ] * 100$	PROADI
PDU	4.1.1.1	Ampliar as revitalizações no INMA	75%	100%	-%	-%	Atendimento da demanda elevado		Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	4.1.1.1.1	Reformar o prédio da Unidade VII	75%	100%	-	-	Falta de recursos	Acompanhar a obra no	Diretor da Unidade / INMA



						para a reforma do prédio	prédio da Unidade VII e solicitar à CPO reforma na estrutura do prédio, refazendo a parte elétrica, hidráulica, de pintura e lógica para a mudança do INMA do prédio da Unidade V para a Unidade VII	
4.1.1.1.2	Criar área de convívio para os docentes e técnicos	0	1	1	1	Não possuir espaço físico para a área de convívio	Solicitar à CPO uma área de convívio no projeto de reforma da Unidade VII	Diretor da Unidade / INMA
4.1.1.1.3	Trocar equipamentos do Laboratório de Computação Simbólica - LCS do INMA	0	25	50	100	Não possuir recursos financeiros para troca de equipamentos	Solicitar à administração central recursos para troca de equipamentos do laboratório	Diretor da Unidade / INMA
4.1.1.1.4	Implantar uma sala de videoconferência	0	1	0	0	Não conseguir espaço físico, equipamentos e técnico disponível para manuseá-los	Divulgar as inúmeras ações que já são feitas pelos Programas de Pós-graduação do INMA e que necessitam de investimento em tecnologia. Argumentar junto à instituição e agências de fomento quanto a esta ser uma possibilidade para o início do processo de internacionalização exigido	Diretor e coordenadores de curso de pós-graduação / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.2 Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	-	-	Ordem de serviços (OS) atendidas	ID= [ (% OS atendidas a.c/% OS solicitadas a.c) - 1 ] * 100	PROADI
PDU	4.1.2.1 Aumentar a eficiência dos serviços em	25%	50%	100%	100%			Diretor da Unidade / INMA



	manutenção no INMA								
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
4.1.2.1.1	Fazer checklist de manutenção preventiva	25	50	100	100	Não possuir serviço técnico para manutenção	Solicitar da administração central o acompanhamento de servidores técnicos de manutenção para a inspecionar calhas, janelas, rede hidráulica,etc, evitando serviços de urgência	Diretor da Unidade / INMA	

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.3	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	5	5	-	-	Adaptações para acessibilidade aumentadas	ID= de adaptações a.c - de adaptações a.a	PROADI, PROAES e SECOM
PDU	4.1.3.1	Aumentar as adaptações para acessibilidade	25%	50%	100%	100%			
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	4.1.3.1.1	Reformar as calçadas externas do prédio da Unidade VII visando à acessibilidade	0	50	100	-	Falta de recursos financeiros para a reforma das calçadas	Solicitar à administração central recursos financeiros para a realização da reforma	Diretor da Unidade / INMA
	4.1.3.1.2	Reformar o elevador da Unidade VII	0	1	0	0	Falta de recursos financeiros para a realização da reforma do elevador	Solicitar à administração central recursos financeiros para a realização da reforma	Diretor da Unidade / INMA

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.4	Ampliar o número de revitalizações em	15	11	-	-	Número de Blocos	ID= Bloco atendido	AGETIC e PROADI



	infraestrutura de tecnologia da informação.						Atendidos	a.c - Bloco atendido a.a		
PDU	4.1.4.1	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação	0%	25%	50%	100%			Diretor da Unidade / INMA	
AÇÃO	DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco				
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		Gestor da Ação	
	4.1.4.1.1	Substituir os computadores utilizados por docentes e técnicos por outros mais atuais	0	25	50	100	Não contar com o apoio da AGETIC central para substituição de peças máquinas situação descarte	Solicitar à AGETIC o apoio e da na formatação dos computadores do INMA; a solicitar à administração de central recursos financeiros ou para a troca de em peças/equipamentos de quando necessária	Diretor da Unidade / INMA	

META	DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	4.1.5	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	7	7	-	-	Sistemas implantados e/ou aperfeiçoados	ID= de sistemas	
PDU	4.1.5.1	Implantar sistemas de informação institucionais	0	1	1	1			
AÇÃO	DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	4.1.5.1.1	Implantar sistema de cadastro e acompanhamento de egressos dos cursos de graduação e pós-graduação do INMA	0	1	1	1	Não contar com o apoio da AGETIC	Solicitar à AGETIC o apoio na implantação de sistema de cadastro e acompanhamento de egressos dos cursos de graduação e pós-graduação	Diretor da Unidade / INMA

META	DESCRÍÇÃO	Valor	INDICADOR DE DESEMPENHO	GESTOR
------	-----------	-------	-------------------------	--------



				2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.6	Ampliar o alcance da rede Eduroam.		20	8	-	-	Número de Blocos Atendidos	ID= Bloco atendido a.c - Bloco atendido a.a	AGETIC
PDU	4.1.6.1	Estabelecer cronograma de manutenção da rede Eduroam		100%	100%	100%	100%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		Descrição		ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
				2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.6.1.1		Manter a rede Eduroam disponível a servidores e alunos do INMA na Unidade VII e demais espaços físicos da UFMS		-	1	1	1	Não atendimento da rede Eduroam a servidores e estudantes do INMA	Contar com a manutenção da rede Eduroam na Unidade VII e nos demais espaços físicos da UFMS	Diretor da Unidade / INMA

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.7	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS.	6	0	-	-	Número de Blocos Atendidos	ID= Bloco atendido a.c - Bloco atendido a.a	AGETIC e PROADI
PDU	4.1.7.1	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS	-%	100%	-%	-%			
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.7.1.1		Reforma na rede de internet da UFMS na Unidade VII	-	100	-	-	Não aumento da capacidade	Solicitar à administração central da UFMS o aumento da capacidade no prédio da Unidade VII	Diretor da Unidade / INMA

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.1	Ampliar o volume de receita própria.	15%	15%	-	-	Receita própria ampliada	ID= [( receita a.c / receita a.a) - 1] * 100	UAS e UAC
PDU	5.1.1.1	Ampliar o volume de receita própria	10%	15%	15%	15%			
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	



5.1.1.1.1	Prover, nos editais de fomento, a participação da comunidade acadêmica	10	15	15	15	Não contar com a submissão de propostas para captação de recursos	Fazer ampla divulgação entre os docentes de editais para a captação de recursos	Diretor da Unidade / INMA
-----------	--	----	----	----	----	---	---	---------------------------

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.2	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	100%	100%	-	-	Percentual atingido	$ID = (recursos empenhados / recursos CT liberados) * 100$	PROPLAN, PROADI e UAS
PDU	5.1.2.1	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para o INMA	100%	100%	100%	100%			
AÇÃO		DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.2.1.1		Realizar acompanhamento dos elementos orçamentários Saldos/Empenhos (apropriação do orçamento)	100	100	100	100	Falha na entrega de produtos e serviços contratados	Atuação da PROADI em processos licitatórios e em gestão de contratos	Diretor da Unidade / INMA
							Não atendimento, pela PROPLAN, das demandas para empenho dos recursos	Articulação do INMA com a PROPLAN para o atendimento das demandas solicitadas	

META		DESCRÍÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	5.1.3	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	85%	90%	-	-	Percentual atingido	$ID = (recursos liquidados / recursos empenhados) * 100$	PROPLAN, PROADI e UAS	
PDU	5.1.3.1	Liquidar a execução financeira das ações orçamentárias	100%	100%	100%	100%				
AÇÃO		DESCRÍÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	



		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.3.1.1	Monitorar os estágios da despesa com a PROPLAN e PROADI	100	100	100	100	Não contar com o apoio PROPLAN PROADI	Articular com a PROPLAN da e PROADI para garantir a execução financeira das ações orçamentárias	Diretor da Unidade / INMA

META		Descrição	Valor				Indicador de Desempenho		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.4	Reducir o valor global dos contratos contínuos para funcionamento institucional.	10%	15%	-	-	Valor Reduzido	$ID = [ (valor de contratos a.c / valor de contrato a.a-1) * 100 ]$	PROPLAN, PROADI e UAS
PDU	5.1.4.1	Reducir o valor global dos contratos contínuos para funcionamento do INMA	-%	10%	10%	10%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	5.1.4.1.1	Realizar campanhas sobre consumo consciente dos recursos naturais (energia, água, outros), junto à comunidade universitária	-	2	2	2	Não contar com a colaboração dos usuários	Sensibilizar servidores e estudantes para evitarem o desperdício de água e energia na Unidade VII	COAD / INMA

META		Descrição	Valor				Indicador de Desempenho		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.5	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	10%	10%	-	-	Solicitações atendidas	$ID = [ ( solicitações atendidas a.c / solicitações a.c ) - 1 ] * 100$	PROADI e UAS
PDU	5.1.5.1	Aumentar a eficiência da gestão de materiais	-%	10%	10%	10%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		Descrição	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
	5.1.5.1.1	Promover campanha de conscientização sobre consumo responsável de materiais de asseio	-	2	2	2	Não contar com a colaboração de servidores, estudantes e funcionários	Sensibilizar servidores e estudantes para evitarem o desperdício de materiais e de higiene; sensibilizar funcionários da limpeza	COAD / INMA



					limpeza	para não desperdiçarem materiais de limpeza	
--	--	--	--	--	---------	---	--

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	5.2.1	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.	18	20	-	-	Projetos e Programas (pp) atendidos	$ID= [(\sum \text{Índice a.c}/\sum \text{Índice a.a}) - 1] \times 100$	SECOM
PDU	5.2.1.1	Ampliar o número de projetos e programas de divulgação social e científica	20%	20%	20%	20%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	5.2.1.1.1	Realizar divulgação na página do INMA e em redes sociais sobre eventos de temática social e científica	2	8	10	10	Não contar com o envolvimento dos docentes nas discussões e decisões acerca de comissões de pesquisa, ensino e extensão	Solicitar das comissões de ensino, pesquisa e extensão a ampliação do número de projetos de divulgação social e científica	Diretor da Unidade / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	5.2.2	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	65%	75%	-	-	Índice de satisfação melhorado	$ID= [(\sum \text{Índice a.c}/\sum \text{Índice a.a}) - 1] \times 100$	SECOM
PDU	5.2.2.1	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade	20%	30%	40%	50%			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	5.2.2.1.1	Realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão	20	20	20	20	Não contar com o envolvimento de docentes e estudantes para a realização das reuniões com os docentes	Solicitar às comissões de ensino, pesquisa e extensão que realizem reuniões com os docentes para incentivar a	Diretor da Unidade / INMA



						atividades	colaboração dos mesmos na submissão de projetos envolvendo a comunidade acadêmica e a sociedade	
5.2.2.1.2	Realizar ações vinculadas ao processo de Avaliação Institucional	100	100	100	100	Baixa participação dos envolvidos nas ações propostas pela Comissão Setorial de Avaliação do INMA e no preenchimento dos questionários de autoavaliação	Executar reuniões com estudantes e servidores para sensibilizá-los quanto ao preenchimento dos questionários e a importância de sua participação para apontar as fragilidades e potencialidades dos cursos, do INMA e da UFMS	Comissão Setorial de Avaliação / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR	
		2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo		
PDI	5.3.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho nas Unidades de Administração Central e Setorial.	28	0	-	-	Unidades contempladas  ID= $\sum$ unidades contempladas	PROGEP e UAS	
PDU	5.3.1.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho no INMA	0	1	0	0		COAD / INMA	
AÇÃO	DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle		
	5.3.1.1.1	Participar do processo institucional de mapeamento de competências e dimensionamento da força de trabalho	0	1	0	0	Baixo interesse dos gestores e responsáveis no acompanhamento das ações	Indicar um responsável institucional para acompanhar o processo na unidade	COAD / INMA

META	DESCRIÇÃO	Valor	INDICADOR DE DESEMPENHO	GESTOR
------	-----------	-------	-------------------------	--------



				2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.3.2	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.		30%	20%	-	-	Contingente ampliado	ID= [(contingente a.c/contingente a.a) -1 ] x 100	PROGEP, SEDFOR e UAS
PDU	5.3.2.1	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados		1	3	3	3			Diretor da Unidade / INMA
AÇÃO		Descrição		ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
				2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.3.2.1.1		Realizar campanha de incentivo à capacitação e qualificação de docentes e técnicos		1	2	2	2	Não contar com professores substitutos para o afastamento de docentes;	Fazer ampla divulgação do período de solicitação de pedido de afastamento; incentivar os servidores a se capacitarem e se qualificarem; contar com o apoio da universidade com a contratação de substitutos	Diretor da Unidade / INMA
5.3.2.1.2		Realizar a Semana da Saúde Ocupacional		0	1	1	1	Não contar com o apoio de docentes da área da saúde da área da saúde e do envolvimento da comunidade acadêmica do INMA	Conseguir apoio de docentes da área da saúde para a realização da semana e contar com o envolvimento da comunidade acadêmica do INMA	

META		Descrição		Valor				Indicador de Desempenho		Gestor
				2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.3.3	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.		30%	50%	-	-	Contingente de servidores ampliado	ID= [(contingente a.c/contingente a.a) -1 ] x 100	PROGEP e PROECE
PDU	5.3.3.1	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida		10%	30%	40%	50%			
AÇÃO		Descrição		ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação



		2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.3.3.1.1	Criar espaços de convívio para docentes e técnicos	0	1	1	1	Não contar com o apoio da CPO disponibilizando espaço físico na reforma Unidade VII	Buscar o apoio da CPO para a disponibilização de espaço físico para área de convívio	Diretor da Unidade / INMA



## **5.5 IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2018/2021**

No contexto da gestão estratégica, as etapas da implementação, controle e avaliação constituem a sua força motriz. Cada uma destas etapas representam a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e habilidades humanas em uma estrutura que apoia e consolida a estratégia. Assim, a UAS deve reconhecer que a garantia do alcance dos resultados desejados está mais relacionada com a gestão da estratégia do que com a sua declaração, pelo que, são as medidas concretas para operacionalizar a estratégia, monitorá-la e avaliá-la, quem trarão os resultados pretendidos e pactuados no planejamento estratégico; em particular, do PDI 2015/2019.

### **5.5.1 IMPLEMENTAÇÃO**

A etapa da Implementação consiste em um conjunto de ações necessárias para viabilizar os resultados do planejamento estratégico; ela exige uma atenção e esforço especial dos administradores no desenvolvimento de uma estrutura coerentemente organizada para viabilizar os resultados almejados. Nesse sentido, é de grande importância que a organização disponha, ou procure dispor, dos seguintes aspectos:

- . Estratégias coerentes com a cultura organizacional, sua missão, visão e valores;
- . Planejamento Institucional (PDI 2015/2019) aceito como delineador estratégico para os demais níveis do planejamento;
- . Quadro de pessoal com competências alinhadas aos procedimentos operacionais;
- . Atividades e processos bem desenhados, definidos e comunicados;
- . Gestão orientada para a inovação e resultados;
- . Liderança.

A implementação do PDU 2018/2021 deve preconizar, além dos pressupostos acima colocados, a construção de um sistema vivo e integrado, em que pessoas, ideias, operações e, sobretudo, objetivos, catalisam e coordenam o planejamento em seus respectivos níveis. A construção de vantagens competitivas no âmbito do conjunto da Universidade consiste no objetivo basilar de toda e qualquer programação estratégica; contudo, elas exigem uma qualidade decisória e administrativa assim como um engajamento intenso e disciplinado de todo o corpo organizacional.

### **5.5.2 CONTROLE E AVALIAÇÃO**

As etapas seguintes à Implementação, viabilizam o monitoramento da programação estratégica do PDU 2018/2021, no sentido de melhorar a sua eficácia ao habilitar os gestores em averiguações sobre como os recursos (pessoas, processos, equipamentos e outros) estão sendo empregados e se são suficientes para apoiar as metas e ações da Unidade. Com efeito, as atividades de Controle reportam aos gestores informações úteis para mensurar o potencial de alcance da programação estratégica, ajudando-os a atuar com mais proatividade e eficácia. As características elementares desta etapa consistem em:



- . Monitorar as desconformidades da programação estratégica em todos os níveis;
- . Proceder aos ajustes que se façam necessários visando a potencializar o alcance das metas e ações e, decorrentemente, da programação estratégica;
- . Viabilizar previsões para a formulação de cenários;
- . Oportunizar aos gestores e demais colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade que o processo exige.

O controle do PDU 2018/2021 será viabilizado pelo Sistema de Gestão do PDU (SigPdu), o qual consiste em um software que foi desenvolvido para registrar a programação estratégica das UAS's e UAC's, em nível tático-operacional e, de modo sistêmico e dinâmico, oportunizar aos gestores ou usuários o acompanhamento do alcance das metas e ações contidas na programação supracitada. Havendo uma utilização correta do SigPdu e, sobremaneira, uma apropriação gerencial das informações nele concebidas, a gestão universitária poderá refletir os princípios, a missão e a visão organizacional.

Por seu turno, a etapa da Avaliação possibilita aos gestores ou tomadores de decisão a mensuração da conformidade estratégica do PDU 2018/2021 em períodos determinados, tendo por referência as informações obtidas por meio do controle; nesse contexto, com base no panorama geral da programação estratégica, sobretudo os seus indicadores de desempenho, é possível identificar com nitidez as fontes de vulnerabilidades e de potencialidades e a consistência do planejamento institucional, seja no âmbito do PDI ou do PDU.

Doravante, a avaliação adotada concebe uma dinâmica coletiva em que tanto a Unidade avalia os padrões de desempenho e a conformidade do seu planejamento, no contexto do PDU, produzindo reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais, quanto a Administração Central que, por meio da Proplan, avalia o impacto dos resultados obtidos no PDU para o alcance dos objetivos e metas da UFMS<sup>1</sup>, ou seja, os reflexos do planejamento no nível tático-operacional para a concretização da estratégia institucional incorporada no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

Por derradeiro, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU 2018/2021 requer uma proposta estratégica consistente a ponto de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios que ela potencialmente apresenta, mas, sobretudo, pelo caráter desafiador que ela inspira.

---

<sup>1</sup> A elaboração do Relatório de Avaliação do PDI ocorre anualmente, desde 2010. Os relatórios estão disponíveis para consulta no sítio eletrônico: <https://proplan.ufms.br/2016/08/01/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019/>



## 6. DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU

- **Plano de desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realinhado em 2017**  
<https://proplan.ufms.br/files/2017/09/PDI-realinhado-2017.pdf>
- **Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017**  
<https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>
- **Plano Pedagógico Institucional da UFMS - PPI**  
<http://www.pdi.ufms.br/index.php?section=download&itemId=20>
- **Relatório de das Comissões Setoriais de Avaliação - CSA**  
<https://seavi.ufms.br/csa/>
- **Relatório de Autoavaliação Institucional - Triênio 2015-2017**  
[https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10\\_corrigido.pdf](https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf)
- **Relatório de Gestão da UFMS – Ano base 2017**  
[https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relatorio\\_de\\_Gestao\\_2017\\_UFMS\\_com\\_parecer\\_CD.pdf](https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relatorio_de_Gestao_2017_UFMS_com_parecer_CD.pdf)
- **Sistema para Cadastramento de Metas e Ações do PDU**  
<Novopdi.ufms.br/pdu>



## **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realignhado em 2017. Campo Grande.** Disponível em: [https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10\\_corrigido.pdf](https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf)

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017.** Campo Grande, 2018. Disponível em <https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>

Universidade Federal do Pará. Plano de Desenvolvimento da Unidade - **PDU –2017-2020 - Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**  
[www.proplan.ufpa.br/index.php/pdu-da-proplan](http://www.proplan.ufpa.br/index.php/pdu-da-proplan)